

# Prof. Maurizio Sibilio

Professore ordinario di Didattica generale e Pedagogia speciale  
Università degli Studi di Salerno

Ruoli istituzionali, accademici e/o scientifici:

Maurizio Sibilio, PhD in Science humaines et sociales con menzione summa cum laude Faculté des Lettres et Sciences Humaines dell'Université de Neuchâtel, Professore ordinario di Didattica generale e Pedagogia speciale e Prorettore Vicario dell'Università degli Studi di Salerno, Coordinatore del Dottorato di Ricerca di Interesse Nazionale in Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation.

Premi e/o riconoscimenti scientifici ricevuti:

Premio della Società Italiana di Pedagogia per l'opera L'interazione didattica, per il contributo allo sviluppo della ricerca pedagogica.

Componente del comitato tecnico Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Consumer Technology Society (CTSoc) in Virtual Reality, Augmented Reality and Metaverse (VAM).

Supervisore del gruppo di ricerca SchoolCAM, impegnato nello sviluppo di edugames finalizzati a promuovere il cambiamento di prospettiva visuo-spaziale e l'empatia, nell'ambito di una sperimentazione congiunta con il Groupe hospitalier de la Pitié-Salpêtrière di Parigi.

È stato vicepresidente della Scuola di Alta Formazione dell'Istruzione (D.M. n. 141 del 14-07-2023) e della Società Italiana di Pedagogia.

Pubblicazioni scientifiche:

Autore di oltre 400 pubblicazioni scientifiche tra cui:

Sibilio, M. (2014). La simplicité en didactique. In Les conférences du Collège de France. Complexité-Simplicité (pp. 217-225). Paris: Collège de France.

Sibilio, M. (2015). Simplex didactics: a non-linear trajectory for research in education. *Revue de synthèse*, 136(3), 477-493.

Sibilio, M. (2017). Simplexité et vicariance en didactique. In M. Sibilio (Ed.), *Actes du Colloque "Simplexité et modèles opérationnels"* (pp. 183-202). Paris: CNRS Éditions.

Sibilio, M. (2023). La semplicità: Proprietà e principi per agire il cambiamento. Brescia: Scholé.

Sibilio, M., Di Tore, S., Todino, M. D., Lecce, A., Viola, I., & Campitiello, L. (2023). MetaWelt: Embodied in which body? Simplex didactics to live the Web 3.0. In *HCI International 2023: 25th International Conference on Human-Computer Interaction*. IEEE. Copenhagen, Denmark.

Beatini, V., Cohen, D., Di Tore, S., Pellerin, H., Aiello, P., Sibilio, M., & Berthoz, A. (2024). Measuring perspective taking with the "Virtual Class" videogame: A child development study. *Computers in Human Behavior*, 1-7.

Todino, M. D., Pitri, E., Fella, A., Michaelidou, A., Campitiello, L., Placanica, F., Di Tore, S., & Sibilio, M. (2025). Bridging tradition and innovation: Transformative educational practices in museums with AI and VR. *Computers*, 1-13.